

דף תרגול: מערכון וקריאות במקהלה - הנר שחשב שהוא קטן מדי

מהדורה למורה עולים חדשים

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את דמויות המערכון ואת מהלך העלילה
- להבין את המסר המרכזי על אור ואומץ
- לתרגל קריאה והבעה בעזרת קטעי מקהלה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת המערכון

1. ב – נרי
2. ג – שמשית
3. ב – פכית
4. ב – נס גדול היה פה
5. ג – שמונה
6. ב – נר קטן דולק

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – סביבוני נמרץ, מתבלבל ומדבר מהר
2. נכון – כך מסופר בסיפור פך השמן
3. לא נכון – בהתחלה הוא חושב שהוא קטן מדי ולא יצליח
4. נכון – זהו המסר המפורש בסוף המערכון
5. לא נכון – שמשית אומרת שאומץ הוא לנסות למרות הפחד

חלק ג' – השלמת מילים

1. שמשית
2. נרי
3. פכית
4. סביבוני
5. רואה

חלק ד' – התאמת דמויות

1. 1 – ג (ביישן וחושב שהוא קטן מדי כדי לעזור)
2. 2 – ד (רגועה וחכמה, מדליקה את כל הנרות)
3. 3 – ב (נמרץ, מסתובב ומתבלבל, מדבר מהר)
4. 4 – א (מכירה את סיפור הנס מבפנים)

חלק ה' – סדר העלילה

1. סביבוני נכנס מסתובב ושואל מי ידליק ראשון
2. נרי מגלה שהוא זה שצריך להידלק ראשון ומפחד
3. פכית מספרת את סיפור פך השמן בבית המקדש
4. שמשית מראה לנרי נר קטן דולק בחלון ממול
5. נרי מסכים לנסות למרות הפחד ונדלק
6. כולם פונים לקהל ושואלים איזה נר הם מדליקים

חלק ו' – כתיבה אישית

1. התלמיד יכתוב דוגמה אישית, יקשר אותה לרעיון שגם מעשה קטן חשוב, וינסח בבירור את הקשר למסר המערכון

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שמשית ופכית, דרך דברים ומבט בחלון
- אין נר קטן מדי, אומץ זה לנסות גם כשמפחיד
- גם אור קטן יכול להאיר ולשנות הרבה, גם מול חושך גדול

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק תפקידים ולקרוא את המערכון בקול לפני מילוי הדף
- בקטעי המקהלה כדאי לחלק את הכיתה לקבוצה א', קבוצה ב' וסולן/סולנית ולתרגל קריאה יחד
- לקראת המשימה הפתוחה כדאי לתת דוגמה קצרה משלכם כדי להמחיש את הרעיון



דף תרגול: מערכון וקריאות במקהלה - הנר שחשב שהוא קטן מדי

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש מערכון קצר על נר קטן שפוחד להידלק. הוא לומד שגם אור קטן חשוב מאוד.

📖 מילון קטן:

דמות	מישהו שמשחק תפקיד בסיפור
תפאורה	איך נראית הבמה בהצגה
מקהלה	קבוצה שקוראת או שרה יחד
סולן/סולנית	מי שקורא או שר לבד, לא עם הקבוצה
קריאה במקהלה	קריאה של טקסט בקבוצה, בקול אחד
מסר	הרעיון המרכזי שרוצים להעביר
אומץ	לנסות למרות הפחד
ענווה	להקשיב ולא לחשוב רק על עצמך

1 חלק א' – הבנת המערכון

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו דמות היא הנר הכי קטן?

א) שמשית ב) נרי ג) פכית ד) סביבוני

2. מי מדליקה את כולם?

א) נרי ב) סביבוני ג) שמשית ד) פכית

3. מי מכירה את סיפור הנס?

א) סביבוני ב) פכית ג) שמשית ד) נרי

4. מה סביבוני אומר שכתוב עליו?

א) חג שמח ב) נס גדול היה פה ג) אור גדול לכולם ד) חנוכה שמח

5. כמה ימים דלק השמן?

א) שלושה ב) חמישה ג) שמונה ד) עשרה

6. מה נרי רואה בחלון?

א) חושך גדול ב) נר קטן דולק ג) סביבון מסתובב ד) פך שמן

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	סביבוני הוא דמות רגועה ושקטה שמדברת לאט	☐	☐
2	פכית מספרת שהדליקו את הנרות למרות שהיה מעט שמן	☐	☐
3	נרי בטוח מההתחלה שהוא יצליח להאיר	☐	☐
4	לפי המסר של המערכון, אין נר קטן מדי	☐	☐
5	שמשית אומרת שאומץ הוא לא לפחד בכלל	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. _____ היא השמש שתפקידה להדליק את כל הנרות

2. הנר הקטן ביותר בקופסה נקרא _____

3. _____ הוא פך שמן קטן ועתיק שמכיר את הסיפור מבפנים

4. הדמות שמסתובבת כל הזמן ומתבלבלת נקראת _____

5. לפי המסר, אור לא נמדד בסנטימטרים אלא במי ש _____ אותו

4 חלק ד' – התאמת דמויות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נרי	___	**א.** מכירה את סיפור הנס מבפנים
2. שמשית	___	**ב.** נמרץ, מסתובב ומתבלבל, מדבר מהר
3. סביבוני	___	**ג.** ביישן וחושב שהוא קטן מדי כדי לעזור
4. פכית	___	**ד.** רגועה וחכמה, מדליקה את כל הנרות

5 חלק ה' – סדר העלילה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	שמשית מראה לנרי נר קטן דולק בחלון ממול
☐	פכית מספרת את סיפור פך השמן בבית המקדש
☐	כולם פונים לקהל ושואלים איזה נר הם מדליקים
☐	נרי מסכים לנסות למרות הפחד ונדלק
☐	נרי מגלה שהוא זה שצריך להידלק ראשון ומפחד
☐	סביבוני נכנס מסתובב ושואל מי ידליק ראשון

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בהשראת המערכון, כתבו פיסקה קצרה: איזה 'נר' אתם מדליקים בחיים שלכם - מעשה קטן שעוזר לאחרים או לעצמכם, גם כשקצת מפחיד?

כרטיס יציאה

מי עוזר לנרי להבין שגם אור קטן חשוב?

מהו המסר המרכזי של המערכון?

מה המשמעות של המשפט 'מעט אור דוחה הרבה חושך'?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀