

דף תרגול: מערכון וקריאות במקהלה - הנר שחשב שהוא קטן מדי

מהדורה למורה **רגיל**

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את דמויות המערכון ואת מהלך העלילה
- להבין את המסר המרכזי על אור ואומץ
- לתרגל קריאה והבעה בעזרת קטעי מקהלה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת המערכון

1. ב – נרי
2. ג – שמשית
3. ב – פכית
4. ב – נס גדול היה פה
5. ג – שמונה
6. ב – נר קטן דולק

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – סביבוני נמרץ, מתבלבל ומדבר מהר
2. נכון – כך מסופר בסיפור פך השמן
3. לא נכון – בהתחלה הוא חושב שהוא קטן מדי ולא יצליח
4. נכון – זהו המסר המפורש בסוף המערכון
5. לא נכון – שמשית אומרת שאומץ הוא לנסות למרות הפחד

חלק ג' – השלמת מילים

1. שמשית
2. נרי
3. פכית
4. סביבוני
5. רואה

חלק ד' – התאמת דמויות

- 1 – ב (ביישן וחושב שהוא קטן מדי כדי לעזור)
- 2 – א (רגועה וחכמה, מדליקה את כל הנרות)
- 3 – ד (נמרץ, מסתובב ומתבלבל, מדבר מהר)
- 4 – ג (מכירה את סיפור הנס מבפנים)

חלק ה' – סדר העלילה

1. סביבוני נכנס מסתובב ושואל מי ידליק ראשון
2. נרי מגלה שהוא זה שצריך להידלק ראשון ומפחד
3. פכית מספרת את סיפור פך השמן בבית המקדש
4. שמשית מראה לנרי נר קטן דולק בחלון ממול
5. נרי מסכים לנסות למרות הפחד ונדלק
6. כולם פונים לקהל ושואלים איזה נר הם מדליקים

חלק ו' – כתיבה אישית

1. התלמיד יכתוב דוגמה אישית, יקשר אותה לרעיון שגם מעשה קטן חשוב, וינסח בבירור את הקשר למסר המערכון

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שמשית ופכית, דרך דברים ומבט בחלון
- אין נר קטן מדי, אומץ זה לנסות גם כשמפחיד
- גם אור קטן יכול להאיר ולשנות הרבה, גם מול חושך גדול

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק תפקידים ולקרוא את המערכון בקול לפני מילוי הדף
- בקטעי המקהלה כדאי לחלק את הכיתה לקבוצה א', קבוצה ב' וסולן/סולנית ולתרגל קריאה יחד
- לקראת המשימה הפתוחה כדאי לתת דוגמה קצרה משלכם כדי להמחיש את הרעיון



דף תרגול: מערכון וקריאות במקהלה - הנר שחשב שהוא קטן מדי

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במערכון 'הנר שחשב שהוא קטן מדי' פוגשים ארבע דמויות שחוגגות את ליל חנוכה הראשון, ולומדים שגם אור קטן יכול לדחות הרבה חושך.

1 חלק א' – הבנת המערכון

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי הנר הקטן ביותר בקופסה?

א) שמשית ב) נרי ג) פכית ד) סביבוני

2. מי מדליקה את הנרים במערכון?

א) נרי ב) סביבוני ג) שמשית ד) פכית

3. מי מספרת על פך השמן בבית המקדש?

א) סביבוני ב) פכית ג) שמשית ד) נרי

4. מה כתוב על צדו של הסביבון, לפי הסביבון?

א) חג שמח ב) נס גדול היה פה ג) אור גדול לכולם ד) חנוכה שמח

5. כמה ימים דלק השמן בבית המקדש, לפי פכית?

א) שלושה ב) חמישה ג) שמונה ד) עשרה

6. מה רואה נרי בחלון ממול שעוזר לו להבין משהו חשוב?

א) חושך גדול ב) נר קטן דולק ג) סביבון מסתובב ד) פך שמן

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	סביבוני הוא דמות רגועה ושקטה שמדברת לאט	☐	☐
2	פכית מספרת שהדליקו את הנרות למרות שהיה מעט שמן	☐	☐
3	נרי בטוח מההתחלה שהוא יצליח להאיר	☐	☐
4	לפי המסר של המערכון, אין נר קטן מדי	☐	☐
5	שמשית אומרת שאומץ הוא לא לפחד בכלל	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. _____ היא השמש שתפקידה להדליק את כל הנרות

2. הנר הקטן ביותר בקופסה נקרא _____

3. _____ הוא פך שמן קטן ועתיק שמכיר את הסיפור מבפנים

4. הדמות שמסתובבת כל הזמן ומתבלבלת נקראת _____

5. לפי המסר, אור לא נמדד בסנטימטרים אלא במי ש_____ אותו

4 חלק ד' – התאמת דמויות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נרי	___	**א.** רגועה וחכמה, מדליקה את כל הנרות
2. שמשית	___	**ב.** ביישן וחושב שהוא קטן מדי כדי לעזור
3. סביבוני	___	**ג.** מכירה את סיפור הנס מבפנים
4. פכית	___	**ד.** נמרץ, מסתובב ומתבלבל, מדבר מהר

5 חלק ה' – סדר העלילה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	נרי מגלה שהוא זה שצריך להידלק ראשון ומפחד
☐	כולם פונים לקהל ושואלים איזה נר הם מדליקים
☐	נרי מסכים לנסות למרות הפחד ונדלק
☐	פכית מספרת את סיפור פך השמן בבית המקדש
☐	שמשית מראה לנרי נר קטן דולק בחלון ממול
☐	סביבוני נכנס מסתובב ושואל מי ידליק ראשון

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בהשראת המערכון, כתבו פיסקה קצרה: איזה 'נר' אתם מדליקים בחיים שלכם - מעשה קטן שעוזר לאחרים או לעצמכם, גם כשקצת מפחיד?

כרטיס יציאה

מי עוזר לנרי להבין שגם אור קטן חשוב?

מהו המסר המרכזי של המערכון?

מה המשמעות של המשפט 'מעט אור דוחה הרבה חושך'?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀